

Mônica Moreira Minetto
Coordenadora

PROGRAMA “ASAS PARA O FUTURO”

Entidade Executora: Obras Sociais da Associação Espírita Francisco
Thiesen”

São Carlos, 16 de dezembro de 2016

SUMÁRIO

1. Introdução
2. Objetivos
3. Justificativa
4. Metas
5. Metodologia
6. Recursos Necessários
 - 6.1. Humanos
 - 6.2. Materiais
 - 6.3. Financeiros
7. Espaço Físico
8. Sustentabilidade do Projeto
9. Acompanhamento, Avaliação e Controle
10. Cronograma de Atividades

1. INTRODUÇÃO

O PROGRAMA “ASAS PARA O FUTURO” é um programa Complementar e alternativo que objetiva, atendendo à Declaração de Jomtien (Declaração Mundial sobre Educação para Todos), realizar um trabalho socioeducativo, prevenindo a marginalização de crianças e adolescentes proporcionando o seu Regresso, Permanência e Sucesso nas Escolas, evitando o seu ingresso às ruas, buscando assim o seu desenvolvimento integral nos moldes do que dispõe o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, oferecendo em horários alternados às escolas públicas, CONTEÚDOS DE REFORÇO ESCOLAR E CRESCIMENTO HUMANO (PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, INFORMÁTICA, SAÚDE, ÉTICA E VALORES HUMANOS), proporcionando meios para a formação integral de adolescentes com idade entre 14 e 18 anos.

Este projeto enquadra-se no Eixo Temático II (Direito à Educação, à Cultura, aos Esportes e ao Lazer).

2. OBJETIVOS

- Desenvolver atividades com adolescentes de 14 a 18 anos, visando à prevenção de ocorrência de exclusão social e contribuindo para o fortalecimento de vínculos familiares;
- Promover a proteção social básica, através do acolhimento dos adolescentes em um espaço de convivência com vistas a desenvolver as potencialidades de maneira integral e lúdica;
- Garantir os direitos básicos do adolescente, dando-lhes acesso aos meios de desenvolvimento integral através do aprendizado, da vivência e da interação social.
- Proporcionar educação para a vida, buscando o desenvolvimento integral ao adolescente e suas famílias, propiciando a sua participação em atividades educativas e culturais, prevenindo a marginalização do adolescente (evitando o seu "contágio" com as ruas);
- Educar e orientar o adolescente quanto ao perigo dos vícios, notadamente das drogas, evitando assim que entrem no caminho da criminalidade e drogadição;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades inter-geracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Possibilitar o conhecimento artístico, cultural, esportivo e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

3. JUSTIFICATIVA

O acesso à cultura e o lazer, permite ao adolescente elaborar conceitos e expressar sua compreensão dos papéis sociais. A cultura, em todos os seus aspectos, artísticos ou outros, tanto de criação, quanto de admiração e divulgação, tem como resultado fortalecer a identidade pessoal e social do indivíduo, bem como de integrá-lo em sua família e em sua comunidade. Quando se tem acesso à cultura dos pais e avós se adquire respeito pela sabedoria adquirida, admira-se o outro, valoriza as tradições e se deseja esta sabedoria enriquecida pelos anos, o que conseqüentemente fortalece os vínculos familiares.

A OBRAS SOCIAIS DA ASSOCIAÇÃO ESPÍRITA FRANCISCO THIESEN, dentro do Plano Diretor que a norteia, pretende aprimorar o atendimento procurando direcionar as atividades pedagógicas de forma a atender integralmente as necessidades sócio-educativas e afetivas da população assistida no seu Projeto, melhorando significativamente os resultados obtidos no rendimento escolar e na integração do adolescente no meio familiar e da sociedade na qual está inserida.

4. METAS

Metas	Indicadores
Atender 100 crianças e adolescentes	75% das crianças e jovens frequentando assiduamente as oficinas;
Favorecer a socialização, o senso crítico, aquisição de valores e hábitos saudáveis, respeito consigo, com o outro e com o meio ambiente.	80% das crianças/jovens c/ comportamentos mais sociáveis, apresentando condutas saudáveis consigo mesmo e com o ambiente.
Favorecer a capacidade criativa, a livre expressão, o potencial artístico e esportivo, a convivência com o belo e a expressão de potenciais e talentos.	Desistência do projeto menor que 10%. 100% das crianças/jovens com frequência maior que 75 % no projeto .
Sucesso na Escola regular – 100%	Avaliação da evasão escolar dos usuários do projeto.
Favorecer a socialização, o senso crítico, aquisição de valores e hábitos saudáveis, respeito consigo, com o outro e com o meio ambiente.	- Adoção pelas crianças e adolescentes de hábitos socialmente aceitos. - Comportamentos adequados na comunidade e nas relações familiares. - Aspectos pessoais mais saudáveis e adoção de hábitos de higiene.
Favorecer a capacidade criativa, a livre expressão, o potencial artístico, a convivência com o belo e a expressão de potenciais e talentos.	- Inexistência de evasão do projeto. - Crianças e adolescentes participativos, interessados, criativos, críticos. - Relações familiares mais afetivas.

5. METODOLOGIA

A execução do programa se dará através de atividades diárias de formação dos jovens inseridos. Estas aulas ocorrem das 8:00h às 11:00h no período da manhã e das 13:30h às 16:30h no período da tarde, perfazendo a carga horária de 3 horas diárias.

As atividades são divididas nas seguintes disciplinas:

TEMAS	CARGA HORÁRIA TOTAL
<p style="text-align: center;">TEMAS DIVERSOS</p> <p style="text-align: center;">SEGURANÇA PÚBLICA</p> <ul style="list-style-type: none">Políticas públicas de segurança voltadas para criança e para o adolescente. O Estatuto da Criança e do Adolescente. Direitos e deveres do adolescente. <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO</p> <ul style="list-style-type: none">O Código de defesa do consumidor;Direitos e deveres do consumidor. <p style="text-align: center;">DIREITOS HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none">Orientação Sexual;Raça, Etnia, Idade, Credo religioso;Opinião pública: respeito à diversidade (étnica, sexual, religiosa).	120 HORAS
<p style="text-align: center;">SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none">Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos; relações de gênero: Importância do sexo em nossas vidas. Respeito à diversidade. Preparação para a formação da família. Namoro: importância destas etapas.	60 HORAS
<p style="text-align: center;">USO INDEVIDO DE ÁLCOOL, TABACO E OUTRAS</p> <ul style="list-style-type: none">O perigo dos vícios;Mortes prematuras;Prevenção à viciação por álcool, drogas e tabaco.	60 HORAS
RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO; INTERPRETAÇÃO	120 HORAS

<p>E ANÁLISE DE DADOS ESTATÍSTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As quatro operações básicas. • Conceito de razão, proporção e percentual. 	
<p>INCLUSÃO DIGITAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à informática; • Aplicativos de escritório mais utilizados: Word, Excel, Comunicação eletrônica (e-mail); • Internet 	120 HORAS
<p>COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de técnicas de comunicação oral e escrita; • Leitura e compreensão de textos; • Formas de linguagem • Comunicação • Gramática • Pontuação e acentuação • Ortografia • Concordância verbal, nominal • Emprego dos pronomes de tratamento • Abreviação 	240 HORAS

6. RECURSOS NECESSÁRIOS

6.1. HUMANOS

O programa conta com os seguintes profissionais:

FUNÇÃO	ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA	CUSTO MENSAL
Psicólogo	Oficinas de Criatividade, buscando um espaço de interação e socialização, tendo como estratégia de intervenção terapêutica as atividades lúdicas, buscando a expressão de sentimentos e vivências, interação entre os participantes e ampliação da autonomia.	6 horas semanais	R\$ 720,00
Educadores	Português	6 horas semanais	R\$ 720,00
	Matemática	6 horas semanais	R\$ 720,00
	Saúde	6 horas semanais	R\$ 720,00
	Temas Transversais	6 horas semanais	R\$ 720,00
	Informática	6 horas semanais	R\$ 720,00
		TOTAL	R\$ 4.320,00

6.2. MATERIAIS

Item	Preço	Quantidade	Total
Sulfite 75g alcalino	R\$ 19,90 (500 folhas)	10.000 folhas	R\$ 398,00
Cartolina 150g	R\$ 38,50 cada 100 unid.	400 unidades	R\$ 154,00
Pincel Atômico cx 12 unid	R\$ 33,90 cx 12 unid.	36 unidades	R\$ 101,70
Fita adesiva transparente scotch 45mmx45m	Pct com 4 unid. R\$ 11,70	24 unidades	R\$ 70,20
Fita adesiva crepe 18mmx50m	Pct com 6 unid. R\$ 8,00	180 unidades	R\$ 240,00

Pasta Polionda com elástico ofício 50 mm	R\$ 7,60 a unid	20 unidades	R\$ 140,00
Pasta sanfonada A4 31 divisões	R\$ 29,30 a unidade	10 unidades	R\$ 293,00
Cola branca Tenaz 1 Kg	R\$ 18,70 a unid.	2 unidades	R\$ 37,40
Saco plástico ofício 2 furos	R\$ 20,00 (50 unid.)	400 unidades	R\$ 160,00
Pasta Suspensa Marmorizada 25 unid.	Caixa com 25 unid. R\$ 36,10	100 unidades	R\$ 144,40
		TOTAL	1.738,70

6.3 FINANCEIROS

Categoria	FUMCAD	Contrapartida	TOTAL
Pessoal	R\$ 51.840,00	0	R\$ 51.840,00
Materiais	R\$ 1.738,70	0	R\$ 1.738,70
TOTAL	R\$ 53.578,70	0	R\$ 53.578,70

7. ESPAÇO FÍSICO

Quantidade	Descrição
01	Sala de Informática com 20 computadores
02	Salas de Aula com 40 m2
01	Sala Administrativa com 35 m2

8. SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Após o apoio financeiro oferecido pelo FUMCAD, o programa continuará a funcionar. Os recursos virão de novas parcerias com o Poder Público (Captação Direta via FUMCAD, Subvenção Social), através de captação de recursos próprios (que já vem acontecendo no momento, através de colaboradores, bazar permanente e eventos beneficentes periódicos) e também através de parcerias com empresas da cidade (fonte de recursos a ser iniciada em 2017).

9. ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E CONTROLE

Para mensuração dos indicadores quantitativos e qualitativos acima descritos, serão utilizadas as listas de frequência, observações sistemáticas, visitas domiciliares, depoimentos de educadores, familiares e dos próprios educandos, entrevistas com os monitores;

A avaliação do projeto será realizada em dois níveis:

- Avaliação processual – acompanhamento de como o Projeto vem sendo conduzido, a eficiência dos métodos e procedimentos, avaliando o progresso na realização dos objetivos, os aspectos referentes ao como fazer, aproveitamento dos usuários do projeto, índices de frequência, de evasão, qualidade e quantidade de materiais utilizados, manuseio dos mesmos, etc.
- Avaliação de Resultados – será avaliada a eficácia dos métodos e procedimentos utilizados para o alcance das transformações desejadas. No presente contexto, será observado a ocorrência de mudanças de comportamento dos participantes, diminuição de comportamentos agressivos e de riscos, capacidade de relacionamento, de expressão, de convivência, nível de interesse nas atividades, relacionamento familiar, senso perceptivo e crítico.

11. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Fase	Etapa	Especificação	Início	Término
1	1.1 1.2 1.3	<ul style="list-style-type: none">• Novas matrículas• Acolhida• Normas e regulamento	1º mês	1º mês
2	2.1	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento teórico: disciplinas de complementação escolar, conforme programa	2º mês	11º mês
3	3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação dos alunos nas diferentes disciplinas	Mensal	Mensal
4	4.1 4.2 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Rematrícula/encaminhamento a outros programas	12º mês	12º mês

São Carlos, 16 de dezembro de 2016

Mônica Moreira Minetto
Coordenadora

Gustavo Boni Minetto
Presidente